

信息通报

2017年第13期

(总第159期)

党委校长办公室

2017年4月14日

一、教育视点

【五部委出台意见:高教领域“放管服”改革向纵深推进】近日,经国务院同意,教育部、中央编办、国家发展改革委、财政部、人力资源和社会保障部联合印发了《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》,瞄准高等教育改革发展中的学科专业、编制、岗位、进人用人、职称评审、薪酬分配、经费使用等方面的深层次问题,进一步向地方和高校放权,给高校松绑减负、简除烦苛,让学校拥有更大办学自主权。

在完善高校学科专业设置机制上,《意见》明确对承担国家重大科研任务、符合学位授予标准的高校,新增硕士博士学位授权可不再要求培养年限。同时,落实和扩大高校专业设置自主权,支持高校对接产业行业需求,经学科和产业行业专家充分论证

后，按照专业管理规定设置经济社会发展急需的新专业。

《意见》提出，积极探索实行高校人员总量管理，试点高校人员总量实行动态调整。纳入总量管理的人员享有相应待遇和保障。高校自主设置内设机构，鼓励高校推进内设机构取消行政级别的试点。

在改善高校进人用人工作方面，《意见》明确高校根据事业发展、学科建设和队伍建设需要，自主制订招聘或解聘的条件和标准，自主公开招聘人才。政府各有关部门不统一组织高校人员聘用考试，简化进人程序，为高校聘用人才提供便捷高效的人事管理服务。

《意见》提出，进一步改进高校教师职称评审机制，明确将职称评审权下放到高校。同时，改进教师职称评审方法，高校要将师德表现作为评聘的首要条件，提高教学业绩在评聘中的比重。针对不同类型、不同层次教师，按照哲学社会科学、自然科学等不同学科领域，基础研究、应用研究等不同研究类型，建立分类评价标准。完善同行专家评价机制，建立以“代表性成果”和实际贡献为主要内容的评审方式。

《意见》明确要健全符合中国特色现代大学特点的薪酬分配制度，在核定的绩效工资总量内可采取年薪制、协议工资、项目工资等灵活多样的分配形式和办法。绩效工资分配要向关键岗位、高层次人才、业务骨干和作出突出成绩的工作人员倾斜。高校科研人员依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入绩效工

资。

在明确简政放权举措的同时,《意见》对完善高校内部治理和强化监管优化服务作出明确规定,要求加强党对高校的领导,加强制度建设,完善民主管理和学术治理,强化信息公开与社会监督;要求构建事中事后监管体系,加强协调与指导,营造良好改革环境。(中国青年报)

【教育部今年将完成对直属高校直属单位巡视全覆盖】根据教育部印发的相关方案显示,教育部党组今年将对9所直属高校和5家直属单位进行巡视,在十九大召开之前完成对直属单位、直属高校巡视全覆盖。(教育部)

【陕西:对学术不端实行“一票否决”】省教育厅近日出台《陕西高等学校学风建设实施细则》,将科研诚信纳入教师年度考核,对学术不端行为实行“一票否决”制。对发生重大学术道德失范和学术风气不正的高等学校,要追究相关领导责任。对学术不端将作出通报批评;终止或撤销相关科研项目,并在一定期限内取消申请资格;撤销学术奖励或者荣誉称号;辞退或解聘。(中国教育报)

【中国(陕西)自由贸易试验区杨凌片区建设动员大会召开】4月7日,中国(陕西)自由贸易试验区杨凌片区建设动员大会召开。会议动员全区各级党员干部以只争朝夕、大干快干、大胆突破的精神状态,积极投入自贸区“一号工程”建设,奋力开创示范区追赶超越新局面,为党中央、国务院和省委、省政府交出一

份满意答卷。（杨凌示范区）

二、战线联播

【清华推出“开放交流时间”】“开放交流时间”是清华创新人才培养模式的改革新举措之一。近日，学校发布《关于开展“开放交流时间”的通知》，附上全校 48 个院系和单位、1614 位教师的开放时间安排表。教师向全校学生公开设立交流时间，只要在规定时间内到约定地点，全校学生都可与教师进行面对面交流。校长邱勇、党委书记陈旭分别首次开设“开放交流时间”，与同学们面对面交流，谈现实与理想、现状与未来、困惑与思考、个人与社会等多个话题。此举目的是建立有温度的校园文化，加强师生互动，促进跨学科交流。（清华大学）

【清华今年将按 16 大类招生 打破院系和专业壁垒】清华所有纳入本科招生的专业将合并为 16 个大类，包括数理类，化生类，人文与社会类，机械、航空与动力类，环境、化工与新材料类，计算机类，经济、金融与管理类等。除了几个学院独立成类外，其余大部分学院的专业都面临着合并、重组，有些院系的专业还划入了不同的大类。同时，每一个大类设首席教授，这些首席教授都是国内外有名的专家学者。大类培养既有综合改革的推动因素，也有广泛的国际背景。这一改革举措在强化大类通识教育的同时，对专业教育也提出了更高要求。大类招生培养管理改革中必须正确理解“专业确认”，做好院系层面的制度设计，对新生的价值引导显得尤为重要。（清华大学）

【西北大学设专项资金建设院士工作室】日前，西北大学举行院士工作室揭牌仪式，今年该校计划设立 3000 万专项资金分批成立 10 个左右院士工作室，为学校“双一流”“追赶超越”做智力支撑。在揭牌仪式上，张玉奎、朱蓓薇、夏军、翟明国、张国伟、舒德干 6 位院士的工作室正式揭牌。据该校校长郭立宏介绍，设立院士工作室是该校贯彻落实省人才工作会议精神，进一步深化人才发展体制机制改革的一项重大举措。（光明日报）

三、校园动态

【学校思政会议各项部署在基层有序推进】农学院以青年马克思主义研习社为抓手，定期举行小组讨论、社会实践和经典阅读等活动，不断深化大学生理想信念教育。园艺学院制定《青年教师实践锻炼办法》《班子成员“五”联系制度》，率先在全校设立院级人才办公室，配备专人为人才做好人才项目申报等各项服务，竭尽全力满足人才工作所需条件。动科学院抢占网络阵地，丰富新媒体网络资源，创建网络学习平台，加强新媒体网络教育，多措并举巩固学风建设新成效。信息学院、机电学院召开研究生专题座谈会，深入研究和破解研究生党支部设置、组织生活创新、支部创优评比、学术氛围、素质教育、导师作用及日常教育管理等方面存在的问题。食品学院创建党团活动室，为学生支部组织活动提供场地保障，严格落实“三会一课”制度，同时组织开展党员“以小见大、见微知著”讲微党课活动，实现党内生活常态化，努力实现党员教育与时代特点的有机结合。理学院聚焦基础数理

教学质量提升工作，积极通过基层党组织建设、基层教学组织改革、数理课程教学改革与创新等，强作风、抓教风、促学风、成院风，以综合治理改革思维整体推进学风建设。**生命学院**召开新进教工座谈会和青年教师座谈会，全面了解青年教师的科研、教学与生活困难，关注青年教师成长。**人文学院**实施党旗领航工程，发挥党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用，丰富师生政治理论学习形式和内容，为推进工作提供强大思想动力。**党委宣传部**邀请中国人民大学一级教授郭湛为全校干部师生作“历史唯物主义的基本原理和方法论”专题辅导报告，提升干部教师的理论水平和理论素养。**发改处党支部**全体党员深入杨凌农业综合试验示范站和曹新庄试验农场参观调研，全面了解以大学为依托的农业推广新模式，为做好发展规划和学科建设提供启示和借鉴。**党委研工部**开展研究生学风调研工作，深入了解研究生基层党建、思想政治教育、学风建设等基本情况，找准问题、对症下药，加强制度建设，力求建立研究生思政工作长效机制。（党委校长办公室综合）

【我校与美国俄克拉荷马州立大学签订合作协议】4月12日，美国俄克拉荷马州立大学 Burns Hargis 校长、工程与建筑技术学院院长 Paul Tikalsky 等一行6人来校访问。校长孙其信在交流中心会见了代表团一行，并和 Burns Hargis 签订两校“学生交换项目协议”及机械与电子工程专业“中外合作办学项目意向书”。（国际处）